

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Отдел образования Исполнительного комитета  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование  
«Центр детского творчества «Килэчэк» имени Ахметшина Алмаза Салимовича  
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от « 01 » 09 2025 г

«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк»  
имени Ахметшина Алмаза Салимовича  
О.Г. Терентьева  
Приказ № 81  
от « 01 » 09 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально - гуманитарной направленности  
«Ступени»

**Направленность:** социально - гуманитарной направленности  
**Возраст обучающихся:** 4-5 года  
**Срок реализации:** 1 год

**Автор – составитель:**  
Мусина Рушания Раисовна  
педагог дополнительного образования

г. Нурлат, 2025 год.

## Информационная карта образовательной программы

|           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Образовательная организация</b>                                                                                                                             | Муниципальное бюджетное учреждение<br>дополнительного образования «Центр детского творчества «Килэчэк» имени Ахметшина<br>Алмаза Салимовича Нурлатского муниципального района Республики Татарстан                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2</b>  | <b>Полное название программы</b>                                                                                                                               | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа<br>Социально - гуманитарной направленности «Ступени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3</b>  | <b>Направленность программы</b>                                                                                                                                | Социально - гуманитарной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>4</b>  | <b>Сведения о разработчиках</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.1       | ФИО, должность                                                                                                                                                 | Мусина Рушания Раисовна, педагог дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>5</b>  | <b>Сведения о программе</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1.      | Срок реализации                                                                                                                                                | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.2.      | Возраст учащихся                                                                                                                                               | 4 - 5 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.3.      | Характеристика программы:<br>- тип программы<br>- вид программы<br>- принцип проектирования программы<br>- форма организации содержания и<br>учебного процесса | Модифицированная<br>Общеразвивающая<br>Стартовый<br>Индивидуальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.4.      | Цель программы                                                                                                                                                 | Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, мыслительных процессов у<br>детей среднего дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6</b>  | <b>Формы и методы образовательной<br/>деятельности</b>                                                                                                         | урок - игра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7</b>  | <b>Форма мониторинга<br/>результативности</b>                                                                                                                  | наблюдение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8</b>  | <b>Результативность реализации<br/>программы</b>                                                                                                               | 1. Объединяют группы предметов по общему признаку, находят части целого множества<br>и целое по известным частям.<br>2. Различают и называют геометрические фигуры.<br>3. Имеют представление о звуковой стороне речи как реальной действительности.<br>4. Овладение планирующей и регулирующей функцией речи: способность<br>комментировать свои действия, анализировать проделанную работу.<br>5. Сравнивают, соотносят, группируют однородные предметы по цвету, форме, величине. |
| <b>9</b>  | <b>Дата утверждения и последней<br/>корректировки программы</b>                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>10</b> | <b>Рецензенты</b>                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## ОГЛАВЛЕНИЕ.

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### **УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ:** стартовый

Данная программа педагогически целесообразна, так как в программе органично аккумулированы разработки в области современных методик формирования у дошкольников элементарных математических представлений и речевого развития с практическим опытом работы педагогов с детьми в области организации познавательной деятельности на занимательном материале.

Основная идея программы: дать детям возможность почувствовать радость познания, радость от получения новых знаний, иначе говоря, обеспечить процесс овладения знаниями с радостью, привить вкус к учению.

Содержание программы представляет одно из направлений образования в области «Речевое развитие», включающее не только решение речевых задач, но и формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок к учебной деятельности. Методика реализации программы способствует развитию у детей аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоты. Как итог, достижение ребенком необходимого уровня в этой области для успешного освоения программы начального общего образования на основе индивидуального подхода и использования специфических видов деятельности для детей дошкольного возраста. Программа «Ступени» реализуется в игровой форме, ведь во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 3.09.2019г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» имени Ахметшина Алмаза Салимовича НМР РТ;
- СанПиН №2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

## **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Данной дополнительной образовательной программы от уже существующих заключается в том, что позволяет обучать детей не только через дидактические игры и упражнения, но и включать элементы изобразительного искусства (*рисование, аппликация, лепка*) для более лучшего обеспечения усвоения математических знаний и речевого развития.

## **ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ**

Учебно-воспитательный процесс осуществляется через использование изобразительных видов деятельности: рисование, аппликация, конструирование, лепка; происходит совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о цвете, форме, размере, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, все это способствует развитию познавательных способностей у детей 4- 5 лет.

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, мыслительных процессов у детей среднего дошкольного возраста.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### ***Обучающие:***

1. Знакомство с математическими числами и цифрами и знаками.
2. Обучать детей способам обследования предметов: их группировке по цвету и форме вокруг образцов – эталонов.
3. Формирование первоначальных лингвистических представлений о слове, звуке, предложении.

### ***Развивающие:***

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать умение решать и составлять арифметические задачи.
4. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

### ***Воспитывающие:***

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

**АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ:** 4- 5 года

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 64 часа ежегодно: 8 месяцев

**ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:** индивидуальная

**СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ:** 1 год

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:** 1 раз в неделю по 1 часу (1 часа в неделю)

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

| №        | Название, разделы, темы                                                                                                                                                                                                                                   | Количество часов |           |           | Форма организации занятий | Форма аттестации |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего            | Теория    | Практика  |                           |                  |
| <b>1</b> | <b>«Математика»</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b>        | <b>5</b>  | <b>11</b> | индивидуальная            | наблюдение       |
|          | Задания на логику и смекалку<br>Интеллектуальные игры<br>Лабиринты – ходилки<br>Игровые задания на координацию движений<br>Статические упражнения<br>Математические головоломки<br>Математические задачи<br>Логические задания<br>Динамические упражнения |                  |           |           |                           |                  |
| <b>2</b> | <b>«Развитие речи»</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b>        | <b>5</b>  | <b>11</b> | индивидуальная            | наблюдение       |
|          | Игровые задания на развитие слуха и слухового восприятия<br>Пальчиковый фитнес<br>Игровые упражнения<br>Загадки<br>Чтение сказок<br>Игровое задание на развитие зоркости<br>Пальчиковый фитнес                                                            |                  |           |           |                           |                  |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>32 ч</b>      | <b>10</b> | <b>22</b> |                           |                  |

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (32 ч)**

#### **1. «Математика»**

*Теоретическая часть (5 ч.)*

Знакомство с кабинетом, с новым материалом. Освоение новых приемов, обыгрывание игровых ситуаций. Закреплять знания о величине предметов, называть геометрические фигуры. Формирование у детей умения определять, ориентироваться в пространстве.

*Практическая часть (11 ч.)*

Выполнение логических и игровых заданий. Дидактические игры и упражнения на закрепление формы и счета. Игровые задания на координацию движений. Статические упражнения. Игры на развитие тактильных ощущений. Задания на визуальное мышление, логику и смекалку. Работа с бумагой, рисование, аппликация, лепка. Динамические упражнения.

#### **2. «Развитие речи»**

*Теоретическая часть (5 ч.)*

Знакомство с кабинетом, с новым материалом. Освоение новых приемов, обыгрывание игровых ситуаций. Чтение сказок, разгадывание загадок.

*Практическая часть (11 ч.)*

Логические задания. Игровое задание на развитие зоркости. Игровые задания на развитие слуха и слухового восприятия Пальчиковый фитнес. Игровые упражнения на развитие тактильной чувствительности и сложно-координированных движений пальцев и кистей рук.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ к концу первого года обучения учащиеся**

Обучающиеся будут уметь:

1. Объединяют группы предметов по общему признаку, находят части целого множества и целое по известным частям.
2. Различают и называют геометрические фигуры.
3. Имеют представление о звуковой стороне речи как реальной действительности.
4. Овладение планирующей и регулирующей функцией речи: способность комментировать свои действия, анализировать проделанную работу.
5. Сравнивают, соотносят, группируют однородные предметы по цвету, форме, величине.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

### -Техническое оборудование

- стол компьютерный;
- комплект столов и стульев для детей;
- проектор;
- интерактивная доска;
- ноутбук (системный блок, клавиатура, компьютерная мышь, монитор);
- принтер;
- колонки;

### -Наглядный материал

- дидактический материал – игры с заданиями;
- комплект игрушки животные;
- комплект игрушки рыбки;
- комплект игрушки овощи и фрукты;
- панно с домашними, дикими и домашними животными;
- предметные картинки для рассматривания - комплект;
- сюжетные картинки для рассматривания- комплект;
- мяч.
- массажные дорожки;
- стаканы для карандашей и кисточек;
- детские книги;
- мягкие модули;
- мольберт магнитный двусторонний;
- цветные скрепки;
- цветные прищепки;
- деревянная игра – шнуровка;
- деревянная игра – пазлы;
- деревянная песочница с подсветкой;
- игры на развитие моторики;
- игра на развитие координации;

- деревянные палочки для конструирования;
- пластиковые стаканчики;
- цветные резинки;
- природный материал (шишки, веточки, палочки, желуди, листья);
- детские пластиковые лопаточки;
- детские пластиковые грабли;
- детское пластиковое ведерко;
- корзины для игрушек и игровых пособий;
- детский коврик;
- конструктор средний – 3 набора;
- кубики;
- тетрис деревянный;
- развивающая игрушка «Учим буквы и слова»;
- обучающая настольная игра «Умный малыш»;
- настольная игра «Бизи- чемоданчик»;
- конструктор «Транспорт»;
- обучающие карточки «Правила дорожного движения»;
- плакат «Лента букв и звуков»;
- полумаски для игр.

#### **-Материалы для выполнения**

- цветная бумага офисная А4;
- белая бумага офисная А4;
- цветной картон;
- листы бумаги в клетку;
- комплект тренажёров;
- многоразовая папка «Пиши и стирай»;
- клей ПВА;
- клей карандаш;
- кисточки для клея;

- кисточки для красок;
- цветные карандаши;
- цветной пластилин;
- масса для лепки;
- краски акварельные;
- гуашь;
- цветные ручки;
- простые карандаши;

## 6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

### Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в октябре 1 года обучения.

**Формой** начальной диагностики (входного контроля) является собеседование, игровое анкетирование с целью выявления творческого потенциала и воображения учащихся.

Промежуточная аттестация - проводится в декабре и в апреле 1 года обучения, с целью выявления уровня освоения теоретической и практической подготовки учащихся по программе за 1 год обучения.

**Форма** - наблюдение.

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в декабре и в мае 2 года обучения.

**Форма** – наблюдение, мониторинг личностного роста детей.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

Карточки, дидактический и наглядный материал для наблюдений по «Математика» и «Развитие речи».

## 7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Рекомендованная литература:

1. Белошистая А.В. Я читаю и решаю! Уникальная методика обучения математики. Кн.1: 3-4 года. - Екатеринбург: У-Фактория, 2007 г.
2. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Диагностика развития ребёнка (3-4 года). Практическое руководство по тестированию. -СПб. Паритет, 2006 г.
3. Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательное – информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа. Учебно – методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2016 г.
4. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей. Нейродинамическая гимнастика. Школа развития, изд. «Феникс», 2022г.

### Интернет-ресурсы:

1. <https://cassiopeiabook.info/books/rebenok-v-mire-skazok-muzyikalno-teatralizovannyie-spektakli-instsenirovki-igryi-dlya-detey-4-7-let> – «ребенок в мире сказок» О.П. Власенко
2. <https://www.metod-kopilka.ru/> - «Методическая копилка учителя»
3. <http://www.klyaksa.net/> - Методические материалы для учителей ИКТ
4. <http://umelye-ruchki.ucoz.ru/> - Сайт «Умелые ручки»
5. <https://stranamasterov.ru/> - Страна мастеров творчество для детей и взрослых

## **8. ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Разнообразный дидактический материал;
2. Панно с цветным изображением животных;
3. Предметные картинки;
4. Сюжетные картинки;
5. Ноутбук;
6. Детские книги;
7. Флифчарт;
8. Деревянная игра – шнуровка;
9. Деревянная игра – пазлы;
10. Деревянная песочница с подсветкой;
11. Развивающая игрушка «Учим буквы и слова»;
12. Обучающая настольная игра «Умный малыш»;
13. Настольная игра «Бизи- чемоданчик»;
14. Обучающие карточки «Правила дорожного движения»;
15. Плакат «Лента букв и звуков»;
16. Картотека словесных игр.

### **- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Календарный учебный график кружка «Ступени»**  
первый год обучения на 2025-2026 учебный год, группа № 1,2,3,4,5  
расписание: пятница, суббота

| № | Месяц          | Число    | Время проведения занятия                                                            | Форма занятия                                | Кол-во часов | Тема занятия                                                                                              | Место проведения | Форма контроля |
|---|----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| 1 | <b>октябрь</b> | 3,5      | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая деятельность.<br>Практическая работа | 1            | Свойства предметов.<br>Сравнение предметов по цвету, форме, длине, высоте, толщине.                       | МБУ ДО «ЦДТ»     | Наблюдение     |
| 2 |                | 10,11    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая деятельность.<br>Практическая работа | 1            | Звук и буква: отличие. Буквы: печатные, прописные, заглавные, строчные.<br>Вес предметов.                 | МБУ ДО «ЦДТ»     |                |
| 3 |                | 17,18    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая деятельность.<br>Практическая работа | 1            | Геометрические фигуры.<br>Виды линий.<br>Твердые и мягкие согласные.                                      | МБУ ДО «ЦДТ»     |                |
| 4 |                | 24,25,31 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая деятельность.<br>Практическая работа | 1            | Звук а и буквы Аа.<br>Свойства предметов.                                                                 | МБУ ДО «ЦДТ»     |                |
| 5 | <b>ноябрь</b>  | 1,7      | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая деятельность.<br>Практическая работа | 1            | Сравнение совокупностей.<br>Знакомство со знаками <, =, ><br>Что такое ударение.<br>Обозначение ударения. | МБУ ДО «ЦДТ»     |                |

|    |                |       |                                                                                     |                                                 |   |                                                                                       |              |  |
|----|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 6  |                | 8,14  | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звук у и буквы Уу.<br>Решение задач на нахождение<br>суммы                            | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 7  |                | 15,21 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Сложение совокупностей.<br>Знакомство со знаками + и =.<br>Гласные и согласные звуки. | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 8  |                | 22,28 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки м, м и буквы Мм.<br>Порядковые числительные.                                    | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 9  |                | 29    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки д, д и буквы Дд.                                                                | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 10 | <b>декабрь</b> | 5,6   | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 1.<br>Звуки с, с и буквы Сс.<br>Решение задач на сравнение.                     | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 11 |                | 12,13 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 2.<br>Звуки б, б и буквы Бб.                                                    | МБУ ДО «ЦДТ» |  |

|    |                |       |                                                                                     |                                                 |   |                                                                                   |              |  |
|----|----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 12 |                | 19,20 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звук о и буква Оо.<br>Повторение материала на<br>тему «Геометрические<br>фигуры». | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 13 |                | 26,27 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 3.<br>Звук ж и буквы Жж.                                                    | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 15 | <b>январь</b>  | 16,17 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звук ы и буква ы.<br>Число 4.<br>Звук ч и буквы Чч.                               | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 16 |                | 23,24 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки р, р и буквы Рр.<br>Выполнение заданий на<br>логическое мышление.           | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 17 |                | 30,31 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звук щ и буквы Щщ.<br>Графические диктанты.                                       | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 18 | <b>февраль</b> | 6,7   | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 5.<br>Звук ш и буквы Шш.                                                    | МБУ ДО «ЦДТ» |  |

|    |             |       |                                                                                     |                                                 |   |                                                                  |              |  |
|----|-------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| 19 |             | 13,14 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 6.<br>Звук ц и буквы Цц.                                   | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 20 |             | 20,21 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки х, х и буквы Хх.<br>Единственное и<br>множественное число. | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 21 |             | 27,28 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки ф, ф и буквы Фф.                                           | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 22 | <b>март</b> | 6,7   | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 7.<br>Звуки л, л и буквы Лл.                               | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 23 |             | 13,14 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 8.                                                         | МБУ ДО «ЦДТ» |  |
| 24 |             | 20,21 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки н, н и буквы Нн.                                           | МБУ ДО «ЦДТ» |  |

|    |               |       |                                                                                     |                                                 |   |                                                                                                                             |              |            |
|----|---------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 25 |               | 27    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Число 9.<br>Звуки йа в и буквы Яя                                                                                           | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 26 |               | 28    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки з, з и буквы З з.<br>Число 10.<br>Задания на логическое<br>мышление.                                                  | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 27 | <b>апрель</b> | 3,4   | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки йу и буквы Юю.                                                                                                        | МБУ ДО «ЦДТ» | Наблюдение |
| 28 |               | 10,11 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки к, к и буквы Кк.                                                                                                      | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 27 |               | 17,18 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Ориентация в пространстве.<br>Звуки йо в и буквы Ёё.<br>Решение задач на увеличение<br>(уменьшение) на несколько<br>единиц. | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 28 |               | 24,25 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звук и и буквы Ии. Звук й и<br>буквы Йй.<br>Отличие букв и звуков.<br>Графические диктанты.                                 | МБУ ДО «ЦДТ» |            |

|    |     |       |                                                                                     |                                                 |   |                                                                                                                                    |              |            |
|----|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 29 | май | 8     | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Буква ь и ъ.                                                                                                                       | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 30 |     | 15    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки г, г и буквы Гг.                                                                                                             | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 31 |     | 16    | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Повторение материала на<br>тему «Геометрические<br>фигуры». Выполнение<br>заданий на логическое<br>мышление. Звук э и буквы<br>Ээ. | МБУ ДО «ЦДТ» | Наблюдение |
| 32 |     | 22,23 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки в, в и буквы Вв.<br>Повторение материала на<br>тему «Ориентация в<br>пространстве».                                          | МБУ ДО «ЦДТ» |            |
| 33 |     | 29,30 | 8:00-9:00<br>15:30-16:30<br>16:40-17:40<br>9:00-10:00<br>10:30-11:30<br>12:00-13:00 | Игровая<br>деятельность.<br>Практическая работа | 1 | Звуки йэ и буквы Ее.<br>Закрепление умения в<br>сравнении чисел в пределах<br>первого десятка. Алфавит.                            | МБУ ДО «ЦДТ» |            |